

河北地质大学文件

校发〔2020〕92号

河北地质大学 关于印发《河北地质大学加强和改进劳动教育 实施方案》的通知

校属各单位：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，提升学生劳动素养，形成体现时代要求、符合育人规律、彰显特色的劳动教育体系，结合我校实际，制定《河北地质大学加强和改进劳动教育实施方案》，现印发给你们，请认真贯彻落实。



河北地质大学加强和改进劳动教育实施方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有我校特色的劳动教育模式，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、总体目标

结合我校学科专业特点，构建第一课堂和第二课堂相结合的劳动教育体系，传承并发扬“艰苦奋斗”、“砥砺前行”的地质劳动精神，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，体会劳动创造美好生活，培养劳动精神，提高学生动手操作能力、社会实践能力和创新创业能力，培养“肯吃苦、善动手、会管理、能创新”的全面发展人才。

三、基本原则

育人导向。全面落实立德树人根本任务，发挥劳动的综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质，促进学生德智体美劳全面发展。

主体导向。培养学生的主体意识，发挥学生的主观能动性、积极性和创造性，从学生的兴趣和个性实际出发，把劳动教育与学生专业、兴趣结合起来，让学生获得必要的劳动知识和技能，

促进学生才能品行的协调发展。

实践导向。通过让学生直接参与劳动过程，体验劳动感受，掌握劳动技能，养成良好的劳动习惯，提高动手能力，增强自我教育、自我管理、自我服务的能力。

四、具体措施

（一）营造劳动教育氛围

将劳动文化有机融入校园文化建设全过程。深入挖掘弘扬“达观博物”校训精神和“仰山慕水”山水文化中的劳动文化元素，传承和丰富学校文化建设内涵。结合“劳动月”、“劳动周”活动，牵头开展丰富多彩的劳动文化主题宣传教育活动，发出我校劳动公约倡议。强化劳动文化宣传引领作用，做好各类劳动榜样人物进校园的报告、讲座、展示的审核备案和宣传服务工作。融合运用各类校园媒体综合做好校园劳动文化和劳动榜样人物事迹的宣传工作。（责任单位：宣传部，校团委，学生工作处）

（二）优化第一课堂劳动教育体系

1. **将劳动教育融入思政课程。**充分发挥思想政治理论课程主渠道、主阵地作用，将劳动教育融入思政课程教学全过程。在思想政治理论课教学中开展马克思主义劳动观教育，设置不少于8学时理论或实践教学，包括劳动观、劳动安全、劳动法规等内容，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，帮助学生树立正确的劳动价值观和爱岗敬业的劳动态度。（责任单位：马克思主义教学部）

2. **将劳动教育纳入通识课程。**在大学生职业指导、创业基础等通识基础课程的理论和实践教学活动中，开展正确就业择业观、

劳动创新教育，各自设置不少于2学时理论或实践教学，教育学生认识自我，引导学生理性面对就业和创新创业中的各种挑战，攻坚克难，砥砺前行。引进劳动教育精品慕课，纳入通识选修课程体系，丰富劳动教育课程资源。（责任单位：大学生就业指导与服务中心，创新创业学院）

3. 发挥实习实践劳动育人功能。进一步整合校内资源，积极拓展校外渠道，围绕专业特色，结合认识实习、专业实习、毕业实习等教学活动，每学年安排一定学时的生产劳动实践，组织学生在实训、实习教学活动中开展劳动实践，充分发挥学校各级各类实践教育基地的劳动育人功能，传承地质精神，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解。各专业在实习实践活动中设置不少于10学时劳动教育实践。（责任单位：教务处，各学院/教学部）

4. 将劳动教育融入专业课教学。结合专业能力素质要求和职业发展对学生进行劳动教育，培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越、乐于奉献的工匠精神和劳模精神。发挥劳动教育真实场景、情境建构和知识迁移等对专业教学的辅助作用，促进学生知识运用、整合、联结等高阶思维和能力的培养。各专业明确依托专业课程，在专业课教学中有机融入劳动教育内容。（责任单位：教务处，各学院/教学部）

5. 强化新生入学劳动教育。在新生“入学教育”实践活动中，结合军训、校史校情教育等，强化劳动教育内容，引导学生体会几代地质人“筚路蓝缕，栉风沐雨”的精神，艰苦奋斗，薪火相传，励志践行，深刻理解“达观博物”育人精神。入学劳动教育

贯穿“入学教育”1周教育活动中，不少于10学时理论或实践。

（责任单位：学生工作处，各学院/教学部）

（三）创新第二课堂劳动教育形式

1. 明确第二课堂“仰山慕水”活动中劳动教育内容。依托第二课堂“仰山慕水”育人计划，在“仰山”人文素养教育活动、科技创新、“慕水”志愿服务等活动考核指标体系中，明确劳动教育内容，记录、审核学生参加劳动实践的活动情况，及时汇总、发布劳动教育活动信息。学生在校期间通过参与劳动教育活动及实践累计第二课堂学时，统一认定第二课堂学分。（责任单位：校团委，仰山慕水办公室，各学院/教学部）

2. 深化“创新创业+劳动教育”实践。依托众创空间、课外科技活动等平台，开展本科生自主科研、大学生创新创业训练计划劳动实践课题；以“互联网+”、“挑战杯”、“三创大赛”、“学科竞赛”等活动为抓手，引导学生在劳动实践中培育进取创新精神。（责任单位：创新创业学院，科技处，校团委，各学院/教学部）

3. 创新志愿服务模式。深度挖掘暑期“三下乡”劳动实践内涵，选择部分定点设立“田间课堂”，以实际行动助力乡村振兴，强化学生劳动服务意识和奉献精神。以校院两级团学组织和学生社团为主体，大力开展与劳动有关的兴趣小组或社团活动。利用学雷锋纪念日、“五一”国际劳动节等时间节点组织志愿劳动活动，设置劳动周，推进劳动教育制度化、常态化。（责任单位：校团委，各学院/教学部）

4. 开展劳动教育典型选树活动。每年5月份，围绕“五一”国际劳动节教育主题，各学院/教学部组织开展多样化的教育活动，

并进行活动项目申报、活动展示和评比表彰。组织开展“劳动之星”评选活动，选树一批优秀典型，对劳动表现突出的学生予以表彰。（责任单位：学生工作处，各学院/教学部）

5. 广泛开展日常生活劳动教育。以“后勤服务育人”为载体加强学生日常生活劳动教育，结合校园生活，组织学生开展绿化养护、校园卫生、教室清洁、实验室维护、文明寝室建设等劳动锻炼，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力推动校园文明建设。（责任单位：学生工作处，后勤集团，各学院/教学部）

五、其他

1. 高度重视，加强领导。劳动教育是学校人才培养体系建设的重要方面，在实施过程中，相关职能部门和学院/教学部应高度重视，统筹规划，精心组织，出实招、求实效，避免劳动教育虚化和形式化。（责任单位：相关职能部门，各学院/教学部）

2. 注重总结，突出长效。在开展劳动教育的过程中，要注重保存文字、图片和音像资料，注重总结教育实践活动的经验和做法，利用多种形式宣传活动中的典型经验和典型事迹，发挥榜样育人的示范引领作用，不断加强劳动教育长效机制建设。（责任单位：相关职能部门，各学院/教学部）