

河北地质大学文件

校发〔2020〕95号

河北地质大学 关于印发《河北地质大学本科教材建设 规则与标准》的通知

校属各单位：

为进一步做好我校教材建设工作，根据教育部及主管部门有关文件精神，结合我校实际情况，现制定《河北地质大学本科教材建设规则与标准》印发给你们，请遵照执行。



河北地质大学

本科教材建设规则与标准

第一章 总则

第一条 教材建设是教学基本建设的重要环节之一，教材水平的高低直接影响教学质量和人才培养质量，为进一步做好我校教材建设工作，使教师的最新科研成果及时转化为物化成果，根据教育部及主管部门有关文件精神，结合我校实际情况，制定本办法。

第二条 教材必须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

教材应全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

第二章 指导思想

我校教材建设要贯彻落实教育部《关于加强高等学校本科教学工作，提高教学质量的若干意见》、贯彻落实教育部《关于实施大中小学教材建设规划和四个管理办法》（〔2019〕3号），坚

持突出重点、体现特色和加强规划的原则，主动适应教育改革，特别是课程体系与教学内容的改革，配合学校专业设置与调整，建立能满足学校教学需要，保证教学质量，具有我校特色的教材体系。

第三章 机构设置

第三条 学校教学工作委员会为教材建设与管理的领导机构，负责全校教材建设与管理的指导，审议教材规划立项、教育教学成果奖（优秀教材）评选、教材管理规章制度以及教材建设其他重大事项。

第四条 学院（教学部）教学工作委员会为本学院（教学部）教材建设与管理的领导机构，审议本学院（教学部）的教材规划建设等事项。

第五条 教务处为教材建设与管理的具体工作机构，具体负责教材建设与管理的各项日常事务。

第四章 教材建设目标

第六条 教材建设包括纸质教材建设、电子教材及网络教材建设等，它是一项长期系统的工程，应当在适应我校学科建设和课程建设的基础上，有组织、有计划地进行。对我校优势学科和特色专业，要重点支持和规划，努力打造一批国家级和省级优秀教材。

第五章 教材建设内容

第七条 各学院（教学部），根据本学院（教学部）各专业培养方案和教学计划，制定本学院（教学部）的教材建设规划，教

务处根据各学院（教学部）上报的教材建设规划，结合学校的课程建设规划，制定学校的教材建设规划，并提交校教学工作委员会审议。教材建设规划的调整，应与专业教学计划的调整同步。

第八条 校教学工作委员会根据校教材建设规划，学院（教学部）教材建设规划，审定自编教材规划，确定校自编教材立项。

第九条 在注重通识基础课教材建设的同时，加强专业课教材建设。在注重纸质教材建设的同时，对适宜的课程应加强电子教材和网络教材的建设。在外文原版教材的引进和翻译的同时，鼓励自编适合教学需求的双语教材，并处理好与国内同类教材的关系。

第六章 教材建设立项

第十条 自编教材认定标准

（一）我校教师担任主编、副主编，并经我校学生使用的公开出版教材。

（二）我校教师担任主编、副主编，为满足教学急需而编写的实验手册和野外实习指导书等校内教材。

第十一条 教材编写人员应经所在单位党组织审核同意，由所在单位公示。编写人员应符合以下条件：

（一）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

(二) 学术功底扎实, 学术水平高, 学风严谨, 一般应具有高级专业技术职务。熟悉高等教育教学实际, 了解人才培养规律。了解教材编写工作, 文字表达能力强。有丰富的教学、科研经验。具有较强的组织协调能力, 能够组织结构合理的教材建设团队, 能够带领教学团队深入开展教学研究, 做好教材建设工作。新兴学科、紧缺专业可适当放宽要求。

(三) 遵纪守法, 有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

(四) 有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

第十二条 教材编写实行主编负责制。主编主持编写工作并负责统稿, 对教材总体质量负责, 参编人员对所编写内容负责。专家学者个人编写的教材, 由编写者对教材质量负全责。主编须符合本办法第十一条规定外, 还需符合以下条件:

(一) 坚持正确的学术导向, 政治敏锐性强, 能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮, 自觉运用中国特色话语体系。

(二) 具有高级专业技术职务, 或具有博士学位的学术骨干。在本学科有深入研究和较高造诣, 或是全国知名专家、学术领军人物, 在相关教材或学科教学方面取得有影响的研究成果, 熟悉教材编写工作, 有丰富的教材编写经验。

第十三条 我校自编教材须及时修订, 根据党的理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展等, 充实新的内容。及时淘汰内容陈旧、缺乏特色或难以修订的教材。

第十四条 教材编写内容要求

(一) 体系结构要求

1. 教材编写前要认真研究同类教材的出版特点及不足，做到结构体系编排科学、合理，符合教学实际需求及学生的认知规律，有利于激发学生的学习与研究兴趣，以充分满足教学适用性。

2. 作为交叉学科类课程，教材编写尤其应注意课程内容的合理划分与衔接，避免重复。

（二）内容要求

1. 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学和科研最新进展，反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

3. 遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需要。结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。

4. 编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

5. 遵循教材编写的一般规律与要求，强调教材的“三基五性”（即基本理论、基本知识、基本技能；思想性、科学性、先进性、启发性、适用性）。自编教材的编写必须要突出特色，尽量反映我校课程建设最新成果，尤其要注意创新与特色，满足我校教学的特殊要求。

6. 教材内容要以最新的人才培养方案、课程大纲为依据，有效保证课程教学的基本要求。

（三）质量要求

1. 编写教材要注重质量，跟踪学科前沿，突出我校学科优势和特色，把最新科研、教学成果吸纳到教材中。

2. 教材编写要高规格、高起点，要有新思路、新内容、新技术、新成就。要反映本学科国内外科学研究和教学研究的新知识，要反映人才培养模式和课程结构改革成果，要在体系上有所创新、内容上有所更新、方法和手段上有所革新。

3. 教材编写要以促进学生综合能力培养为出发点，符合专业人才培养目标及课程教学的要求，取材合适，深度适宜，篇幅恰当，符合教育教学规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，适应素质教育的需要，全面培养学生知识、能力和素质。

第十五条 自编教材编写规范要求

（一）自编教材统一使用 16 开本规格（18.4*26cm）进行文

字录入和编辑，纸边距上下左右均为 2.54cm。

(二) 交教材科复印的自编教材(定稿)，除交纸质印稿以外，同时交电子文本一份存档。电子文本分别制作成：教材封面、目录、正文等三个文档。

(三) 教材封面的制作要求

教材封面包括以下内容：

1. 校徽及“河北地质大学教材建设立项”字样；
2. 书名：用初号，宋体字，加粗；
3. 编者姓名：黑体，三号字；
4. 编者所属院(教学部)：小二号，黑体字；
5. 印刷日期：小二号，黑体字。
6. 采用教务处统一制定的封面，具体图示见附表 2。

(四) 目录的编写要求

1. 目录依次由教材的章、节、小节、参考文献和页码组成。

目录内容应简明扼要。

2. 格式字体要求：“目录”二字用黑体小二号，加粗，之间空两个汉字符，上下各空一行。目录中内容行间距均为 1.25 倍，所有页码右对齐，页码采用 Times New Roman 五号字体。各章目录用黑体小四号，一级、二级、三级标题目录用宋体小四号，依次左缩进 2 字符。章节序号与标题名之间均空一个汉字符。

(五) 正文编写要求

各章标题采用黑体小二号，上下各空一行；各节一级标题采用黑体三号，段前段后各 12 磅；各节的二级标题采用宋体四号，

加粗，段前段后各 6 磅；各节的三级标题采用宋体小四号，段前段后各 6 磅；正文采用宋体小四号，行间距一般采用 1.25 倍行距；教材中出现的英文字符和数字均采用 Times New Roman 字体

（六）计量单位

计量单位的使用必须按照国家计量局公布的《中华人民共和国法定计量单位使用方法》规定执行。

第十六条 不符合上述规定的书稿，一律退稿。

第七章 自编教材建设项目的审核及管理

第十七条 我校自编教材建设项目的审核，遵照以下原则。

（一）自编教材建设项目立项负责人（主编）必须填写《河北地质大学自编教材建设立项申请表》（见附表 1），报教务处审核。

（二）由校教学工作委员会进行评审，评审结果在全校公示七天，七天之内无异议并报主管校长批准，正式启动自编教材建设项目。

（三）自编教材建设项目周期原则上为 6 个月至 2 年。

（四）我校教材审核应对照本办法的具体要求进行全面审核，严把政治关、学术关，促进教材质量提升。政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向，学术把关要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。

政治立场、政治方向、政治标准要有机融入教材内容，不能简单化、“两张皮”；政治上有错误的教材不能通过；选文篇目内容消极、导向不正确的，选文作者历史评价或社会形象负面的、

有重大争议的，必须更换；教材编写人员政治立场、价值观和品德作风有问题的，必须更换。

严格执行重大选题备案制度。

（五）教材审核人员应包括相关学科专业领域专家和一线教师等。高校组织教材审核时，应有一定比例的校外专家参加。

审核人员须符合本办法第十一条要求，具有较高的政策理论水平、较强的政治敏锐性和政治鉴别力，客观公正，作风严谨，经所在单位党组织审核同意。充分发挥高校学科专业教学指导委员会、专业学会、行业组织专家的作用。

实行教材编审分离制度，遵循回避原则。

（六）教材审核采用个人审读与会议审核相结合的方式，经过集体充分讨论，形成书面审核意见，得出审核结论。审核结论分“通过”“重新送审”和“不予通过”三种。

除统编教材外，教材审核实行盲审制度。具体审核程序由负责组织审核的机构制定。自然科学类教材可适当简化审核流程。

第十八条 项目管理

（一）教材编写完成后，应由两名副教授及以上专家进行审阅，并给出详细书面意见。

（二）提交 10 本样书至教务处教材科，供教务处存档及图书馆借阅。

（三）立项教材资助经费为 2 万元，项目经费由项目负责人管理。

第八章 保障措施

第十九条 教材的征订与选用，应严格遵守《河北地质大学教材选用管理办法》；自编教材的编写，应按照本标准的要求申报。定期开展教材质量的评价工作，以加强对教材建设的调控，提高教材建设的水平。

第二十条 要充分利用网络信息系统和相关制度促进教材建设管理的科学化和规范化，教材科要逐步建立国家、部（省）级统编及推荐教材信息库、自编教材信息库以及被认证合格教材信息库，并能通过校园网进行查询。

第二十一条 为提高教材建设水平，学校在自编教材重点立项，优秀教材奖励等方面，给予一定的资金支持，并积极推荐自编优秀教材参评国家级、省级规划教材立项及相关优秀教材奖。

第二十二条 积极鼓励教师开展教材研究工作。各院（教学部）可组织教师开展教材的调查研究工作，特别是实验课的实验手册和野外实习指导书，反映学校办学特色的校内外教材，积极申请学校教改立项中的教材建设立项。

第九章 其他

第二十三条 本制度由教务处负责解释。

第二十四条 本制度自发布之日起执行，原冀地大〔2018〕205号文同时废止。

附件：《河北地质大学自编教材建设立项申请表》

附表

河北地质大学自编教材建设立项申请表

所属二级学院 (教学部)		主编教师	
教材名称		课程名称	
使用年级、专业		教材类别	
教材大纲			
专家推荐意见 1:			
专家签字: 年 月 日			
专家推荐意见 2:			

专家签字:

年 月 日

学院（教学部）教学工作委员会审批意见:

负责人签字:

年 月 日

注：本表一式两份，教材科、二级学院各存一份。